

Etični kodeks² nas usmerja v etično, moralno, pravično, resnicoljubno, človekoljubno in humanistično ravnanje do učencev, je naše vodilo in ob njem preverjamo svoje pedagoško oz. vzgojno delo. Še bolj pa je pomembno, da o kodeksu potekajo tudi delavnice, da častno razsodišče daje svoje mnenje o konkretnih primerih, vrednotimo nove situacije, ki nam jih narekuje DKPS glede na potrebe v praksi in tako vedno znova preverjamo svoje drže. Etični kodeks nas spodbuja k razvijanju višje moralne presoje, ki presega formalne zakonske predpise.

Člani društva imamo redna strokovna srečanja, pogovore in razprave, vezane na etično, moralno in strpno delovanje med mladimi. Poglobljamo se v vzgojne izzive in iščemo odgovore nanje v tematskih predavanjih, diskusijah in pedagoških delavnicah. Organiziramo kulturne prireditve, strokovne ekskurzije, pohode in iščemo priložnosti za duhovno poglobljanje. Društvo od leta 1997 izvaja stalno strokovno spopolnjevanje pedagoških delavcev. Naj omenimo nekaj stalnih in uspešnih seminarjev: *Moteči, nevidni in traumatizirani učenci, Reflektiranje, ključna kompetenca strokovnega delavca, Supervizija za pedagoške delavce, Spodbujanje razvoja samozavesti in samospoštovanja, Čustvena pismenost in kakovost sporazumevanja, Večplastna interpretacija besedila Krst pri Savici, Učitelji, starši, učenci – ustvarjanje spodbudnega odnosa, izkustveno učenje in poučevanje, Krizne situacije v razredu in v šoli, Inteligentna čustva itn.* S strokovnimi seminarji si prizadevamo izboljšati osebno rast učitelja in pedagoške kompetence. K delovanju društva sodi tudi program prostovoljnega dela *Človek za druge*.

Prelomnice v razvoju in prepoznavnosti DKPS in povezanost z revijo Vzgoja³

V začetku smo dejavnosti usmerjali predvsem na predavanja. Ustanovljene so bile območne skupnosti DPDS po Sloveniji. Povezali smo se s sorodnimi organizacijami v Evropi in l. 1992 postali člani Združenja evropskih katoliških

2 http://www.dkps.si/uploads/media/Eticni_kodeks.pdf, (2.2.2019)

3 <http://www.revija-vzgoja.si/>

učiteljev (SIESC). V sodelovanju z njimi smo organizirali tri odmevne posvete: *Evropska šola in njene krščanske razsežnosti, Naš čas, mladi, njihovi starši in učitelji in Izstopajoči učenci: izziv za učitelja*.

DKPS večina ljudi pozna preko revije *Vzgoja*, ki je od začetka imela podporo pri Družbi Jezusovi, predvsem pri takratnem provincialu p. Lojzetu Cviklu.

Revija izhaja že 20 let. Po uredniški zasnovi je interdisciplinarna. Odpira vprašanja, ki se dotikajo osebnostne rasti mladih – v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih formalnih in neformalnih oblikah vzgoje. Namenjena je učiteljem, vzgojiteljem in staršem. V reviji najdemo strokovne članke, intervjuje z izrednimi in svetovno znanimi pedagoškimi strokovnjaki in humanisti. V vsaki številki je izpostavljena osrednja tema, ki jo obravnava vrsta rubrik: *Naš pogovor, Biti vzgojitelj, Vzgojni načrt, Starši, Področja vzgoje in Duhovni izziv, Izkušnje ...* Pišemo o mladih, o družini, o nadarjenih, o spolni zlorabi, o agresivnosti, o zasvojenosti, o projektne delu, o vlogi univerze, o načrtovanju prihodnosti, o vzgoji za demokracijo, o razvoju samospoštovanja in celostnem razvoju osebnosti.

Prepoznavnost revije tudi v službi medkulturnega in medverskega dialoga

Revija *Vzgoja* ponuja tudi duhovne vsebine, ki so potrebne za celostno oblikovanje in vzgojo osebnosti. V zadnjih dveh desetletjih se tudi v slovenski pedagoški praksi govori o dialogu med pripadniki različnih kultur, pri tem pa se izključuje duhovna razsežnost, ki je del posameznikove samobitnosti. Verujoči učenci so tako prikrajšani za duhovno dimenzijo. Prav zato ima revija *Vzgoja* med pedagoškimi revijami v Sloveniji toliko višjo veljavo. Predsodke do verujočih lahko presežemo le z medsebojnim poznavanjem in tako se izognemo nesporazumom ali celo nestrpnosti na verski osnovi. Če si želimo doseči strpno in pluralno družbo, moramo vsem učencem v šoli omogočiti in spodbujati pogovor o človeških najglobljih motivacijah, ki izvirajo tudi iz verskega prepričanja in čutenja.