



V DKPS so skupaj z udeleženci na konferenci prispevali k zavedanju in praznovanju 29-letnice samostojne države Slovenije ter k širjenju vrednote domoljubja.

Konferenca: Vzgoja za ljubezen do domovine in države

Društvo katoliških pedagogov Slovenije (DKPS) je letos 2. mednarodno konferenco Vzgoja za ljubezen do domovine in države z naslovom Imamo svojo državo Slovenijo zaradi epidemioloških razmer pripravilo prek spleta. Posvečena je bila praznovanju 30. obletnice plebiscita in 29-letnice samostojnosti Slovenije.

✎ Lucija Kavčič ✎ Posnetek zaslona

Konferenca bi sicer potekala v Radljah ob Dravi, vendar pa izvedba prek spleta njeni vsebini in kvaliteti ni vzela moči. Potekala je v soboto, 21. 11. 2020. Med prehodom iz dopoldanskega v popoldanski del so udeleženci prisluhnili izbrani slovenski glasbi v izvedbi Marcosa in Bernarde Fink. Marcosu Finku so lahko prisluhnili tudi na začetku konference, ko je zapel himno Republike Slovenije, ter ob koncu v izvedbi himne Slovenija v svetu. V dopoldanskem delu so predavatelji predstavili svoj pogled na osamosvojitve in 29 let slovenske samostojnosti. Postavili so ju pred ogledalo sedanjega časa in predstavili njegove pasti. Dr. Zoran Medved je govoril o mediatizaciji, to je vlogi in moči medijev pri procesu osamosvajanja Slovenije in v času njene samostojnosti vse do danes, ko nam mediji poštno krojijo medsebojne odnose v družbi in tudi njene vrednote, med katerimi je domoljubje še posebej zapostavljeno. Dr. Borut Holcman je orisal pravna izhodišča samostojnosti in suverenosti ter dodobra predstavil pomen teh izrazov za sedanji politični čas v Sloveniji. Izrazi, kot so pravna država, suverenost in neodvisnost imajo resničen,

stvarni in življenjski pomen, ki se ga mora zavedati ne le vladajoča politika, pač pa vsak član družbe, tudi učitelj in učenec v šoli. Predsednik Državnega sveta RS Alojz Kovšca je govoril o državnih simbolih in identiteti, o nujnem in poštenem razlikovanju med domoljubjem in nacionalizmom ter o številčnosti in ustvarjalni moči majhnega naroda, kakršen je slovenski. »V drugem delu smo najprej prisluhnili dr. Vilmi Brodnik iz ZRSŠ, ki je slušateljem predstavila zgodovinski proces nastajanja samostojne Slovenije in možnosti za spodbujanje identitete naroda pri pouku zgodovine v celotni vertikali slovenskega izobraževalnega sistema,« je v svojem poročilu zapisala Helena Kregar, predsednica Strokovnega sveta DKPS, in nadaljevala, da sta udeležence navdušila tudi predavatelja iz zamejstva. Agica Holecz, Slovenka in ravnateljica dvojezične šole iz Porabja, ter novinar in publicist Ivo Jevnikar iz Trsta. Osvetlila sta vlogo in delovanje zamejskih organizacij in vrste posameznikov, ki si na mnogo načinov prizadevajo govoriti, sporočati in ozaveščati o dejstvih zgodovinskega razvoja Slovenije in s tem krepiti ljubezen do matice Slovenije.

»Na konferenci se nismo zbrali le katoliški učitelji, zato lahko trdimo, da se mnogo učiteljev zaveda svojih možnosti in tudi svoje odgovornosti za posredovanje domovinskih vrednot mladim,« je zapisala Helena Kregar.

Referati učiteljev

V popoldanskem delu konference je bilo v štirih delovnih skupinah predstavljenih kar 29 referatov učiteljev. »Ljubzen do domovine je ustvarjalna in učitelji jo znajo vključiti v svoje delo. Na vseh stopnjah izobraževanja (predšolska vzgoja, osnovna in srednja šola), od najmlajših do oseb z motnjo v duševnem razvoju, pri vseh predmetih: od literature do naravoslovja in jezikov, od glasbe in plesa prek geografije, zgodovine, tehnike, kemije! Učitelji najdejo ogromno možnosti, idej in izvedbene moči, da izobražujejo in vzgajajo za domoljubje. Na konferenci se nismo zbrali le katoliški učitelji, zato lahko trdimo, da se mnogo učiteljev zaveda svojih možnosti in tudi svoje odgovornosti za posredovanje domovinskih vrednot mladim,« je zapisala Helena Kregar. Spričo tega, da med epidemijo poteka izobraževanje na daljavo, je na konferenci mesto našla tudi ta tema. Udeleženci so se pogovarjali o tem, kako to vpliva na učence in njihove družine, ter o tem, kako naj učitelji mlade opozarjajo na pasti in nevarnosti družbenih omrežij in hkrati postajajo zverže njihovih ekranov, pa tudi kako naj jih naučijo kritičnega sprejemanja in presojanja informacij in vsebin, da bi kljub pomanjkanju stikov z realnim svetom ohranili sposobnost razlikovanja med realnim in virtualnim okoljem in ostali ljudje pristnih stikov v živem okolju. Konferenca je vsem udeležencem dala vrsto ogovorov in jim vlila veliko poguma in optimizma ter odprla vrsto vprašanj, na katera se bodo učitelji trudili odgovarjati pri svojem pedagoškem delu in kot skupnost učiteljev. Prispevki s konference so zbrani v zborniku, ki je dostopen na spletni strani DKPS in v Cobissu. Zbornik obsega 320 strani in prinaša vrsto primerov iz prakse, ki so lahko v pomoč tistim, ki želijo pri svojem delu krepiti vrednote domoljubja. 