



### Moč človeškega duha

... V najtežjih trenutkih, ko posamezniki trpijo ali jih je strah, ko se znajdejo v novih situacijah, ki morda ogrožajo njihovo življenje, in ko so žalostni, obupani ter razočarani, ko izgubijo vse, v kar so verjeli ali imeli, ko ne verujejo, prehod na sprejemanje situacije in pomiritev z njo lahko predstavlja veliko težavo. V takih trenutkih soočanja z izzivi je opora skupnosti – njena prisotnost, razumevanje in konkretna dejanja – zelo pomembna. ...



### Logoterapija – umetnost poslušanja

... Da kdo posluša, mora biti v sebi miren, le malo pozoren na zunanje dražljaje, odprt za stvari, ki z njim niso v zvezi, in imeti mora dovolj časa. Čas, ki si ga vzamemo za poslušanje – in za to ga je res treba zagotoviti – je pravo darilo drugemu, z njim mu sporočamo: »Glej, zame si tega vreden!« Seveda pa ima dejavno poslušanje samopresežno nasprotje, in sicer govorčevu jedrnatost. ...



### Telesna samopodoba in mediji

... Ohranjanje zdrave telesne samopodobe je ključnega pomena, saj lahko zgrešene predstave vodijo do povišane stopnje depresije, tesnobe in stresa ter ovirajo razvoj socialnih veščin, posledično pa pre pogosto načnejo tudi fizično zdravje, saj vodijo v motnje hranjenja in povzročajo podhranjenost. ...



### Razkritje umetne inteligence

... Izobraževanje uporabnikov o tem, kako UI deluje, kakšne so njene koristi in omejitve, je ključno za varno in smiselno vključevanje. Ker je UI tukaj in bo ostala z nami, je bistveno razumeti, v čem je dobra, kakšne so njene omejitve in kako jo odgovorno uporabljati. Ozaveščenost o njenih potencialno negativnih učinkih je ključna za zmanjšanje tveganj in povečanje koristi. ...



### Vrtec pri soočanju z medkulturnostjo in vključevanjem otrok tujcev

... Hkrati je bilo treba druge otroke spodbuditi k sodelovanju, saj je tudi to del socialnih veščin, ki jih otroci v vrtcu lahko pridobijo. Ob tem strokovni delavci poskrbijo, da otroci spoznajo drug drugega, se naučijo komunicirati na različne načine. Vloga odraslih v oddelku je tudi priprava različnih didaktičnih sredstev, ki otroku, ki mu je slovenščina drugi jezik, pomagajo pri učenju jezika, pridobivanju zaupanja in medsebojne navezanosti. ...

### Uvodnik

- 3 *Silvo Šinkovec*: Zastonjskost
- V žarišču: Primarna vzgoja in logopedagogika**
- 5 *Maks Lenart Černelč*: Moč človeškega duha
- 6 *Lidija Golc*: Pomoč
- 7 *Heidi Schönfeld*: Franklova diagnoza časa in naša sedanjost
- 10 *Sebastjan Kristovič*: Logopedagogika
- 12 *Klara Ramovš*: Logoterapija – umetnost poslušanja
- 15 *Slobodan Vujasinović, Saška Ocvirk*: Zdravilna moč kljubovalne moči duha
- 17 *Maks Lenart Černelč*: Premagovanje izzivov telesne oviranosti z močjo družinske ljubezni
- 19 *Octavian M. Machidon*: Telesna samopodoba in mediji
- Naš pogovor**
- 21 *Silvo Šinkovec*: Sonja Molek Cestnik o Marjanu Žveglju: Kaj resnično pomeni biti tam za nekoga
- Biti vzgojitelj**
- 26 *Matija Nared*: Pedagoški vidiki Trubarjevega dela
- 28 *Tina Zobec Pirnat*: Sprostitev na delovnem mestu
- 30 *Sonja Žežlina*: Avtentično
- Vzgojni načrt**
- 32 *Gregor Dovč*: Metoda in izkušnja supervizije na Glasserjevi kakovostni šoli
- 34 *Liliana Vižintin*: Nevroedukacija
- Starši**
- 36 *Octavian M. Machidon*: Razkritje umetne inteligence
- 38 *Petra Vrh Vrezec*: Opera je za otroke čarobna glasbena pustolovščina in ne tabu
- Področja vzgoje**
- 40 *Milček Komelj*: Posvetitev zemeljskega življenja in srečnega materinstva
- 42 *Urška Žen*: Delo dijaške skupnosti na Gimnaziji Antona Aškercarja
- Duhovni izziv**
- 44 *Janko Jarc*: Bistvo je očem skrito
- 45 *Boris Kham*: Utrinek ob Sončni pesmi
- Izkušnje**
- 46 *Maja Cerar Jeretina*: Vrtec pri soočanju z medkulturnostjo in vključevanjem otrok tujcev
- 48 *Tilka Jakob*: Dnevi evropske kulturne dediščine
- 50 **Iz življenja DKPS**
- 54 **Nova spoznanja**
- 54 **Bralni namig**
- 55 **Napovedni koledar**
- 55 **Summary**

# Moč človeškega duha



■ **Maks Lenart Černelč**, rojen leta 2005 v Ljubljani, je vizualni umetnik, pisatelj, raziskovalec in izredni predavatelj. Obiskoval je OŠ Majde Vrhovnik in je dijak Škofjske klasične gimnazije v Ljubljani. Med drugim sodeluje z Društvom distrofikov Slovenije, EAMDA in strokovnim odborom simpozija *Etika v medicini*. Njegova likovna dela so bila razstavljeni doma in v tujini. Raziskava, ki jo je izvedel z doc. dr. Vanjo Erčulj in prof. dr. Štefanom Groskom, je bila predstavljena na 16. Svetovni konferenci bioetike leta 2024. Od rojstva živi s spinalno mišično atrofijo (SMA), tip 1, kar vpliva na njegove izkušnje in doživljanje sveta.

Marca 2024 sem imel priložnost sodelovati kot gost in on-line udeleženec na 9. mednarodnem simpoziju logoterapije, ki je potekal 15. in 16. marca v Domu sv. Jožefa v Celju. Tema simpozija »Izzivi časa in kljubovalna moč duha« je v ospredje postavila izzive sodobne družbe, ki jih z ustreznim pristopom lahko spremenimo

v priložnosti. Osrednja misel simpozija »Družba ni zdrava, je pa ozdravljiva«, ki jo je zapisal nevrolog in psihiater Viktor E. Frankl, odraža optimističen pogled na svet.

Simpozij je bil bogat z raznovrstnimi predavanji in delavnicami. Predavatelji so poudarjali moč človeškega duha, da pre-

maga težave in najde smisel v najtežjih trenutkih. Logoterapevtski pristop lahko pomaga pri iskanju smisla tudi v okoliščinah, na katere nimamo vpliva, kot so na primer nenadne nesreče ali prisotnost neozdravljive bolezni.

Eden izmed osrednjih govorcev je bil učitelj logoterapije Slobodan Vujasinović,



9. mednarodni logoterapevtski simpozij v Celju.  
Vir: FB profil Slobodana Vujasinovića