



Korenine narodovega drevesa

... Vzgoja za ljubezen do domovine se začne tam, kjer se otrok nauči spoštovati materni jezik, kjer mlad človek doživi pravičnost kot vrednoto in kjer odrasli živijo to, kar želijo posredovati. Morda je prav to najmočnejše sporočilo konference: domovine ne podedujemo avtomatično – zanjo smo vzgajani in jo vsak dan znova izbiramo. ...



Zdrave korenine so temelj narodovega drevesa

... Tradicionalni model družinskega sožitja je bil namreč za obstoj lepšega sobivanja idealnejši (od drugih), saj so pod isto streho živele tudi po štiri generacije naenkrat (ki so večkrat na dan sedle za isto mizo). V sodobnih družinah manjka tovrstno skupno 'sedenje', ki bi ga lahko razumeli kot skupno soustvarjanje; ...



Dialog

... Dialog v razredu je več kot le izmenjava informacij; je živa dinamika, ki jo pogosto ovirajo nevidne ovire. Hierarhija moči, kjer prevladuje učiteljeva avtoriteta, ter strah pred izpostavljanjem in obsodbo vrstnikov učence hitro prisilita v tišino. K temu prispevajo tudi nezavedni predsodki, ki določajo, katera mnenja v skupini dobijo težo in katera ostanejo preslišana. ...



Fotolov na kulturno dediščino

... Projekt fotolova je potrdil, da sodobni, ustvarjalni pristopi k pouku omogočajo celostno učenje, kjer se prepletata umetnost in raziskovanje kulturne dediščine. Učenci so preko fotografiranja in interpretacije znamenitosti poglobljali razumevanje svojega kraja, hkrati pa razvijali opazovalne, ustvarjalne in socialne veščine. ...



Spomenik materi

... Človek svojo pot življenja hodi sam, čeprav je okrog njega veliko ljudi. Otrok se uči, da mora zaspati sam, da mora iti v šolo sam, da mora nalogo narediti sam, da mora na vprašanja učiteljice odgovarjati sam, da posledice svojih dejanj nosi sam. Nihče ga ne more nadomestiti in niti ne sme. To je težka naloga, a tudi osrečujoča, ker daje občutek svobode, samostojnosti, ...

Uvodnik

3 *Silvo Šinkovec*: Pomen korenin

V žarišču: Narodove korenine

- 5 *Katarina Lenarčič*: **Korenine narodovega drevesa**
- 7 *Mira Delavec Touhami*: **Literarna podoba posameznika in narodna pripadnost**
- 9 *Matjaž Perenič*: **Zdrave korenine so temelj narodovega drevesa**
- 12 *Klara Levstek*: **Osvetljevanje slovenskih korenin pri angleščini**
- 14 *Petra Prosen*: **Otrokovo odkrivanje narodovih korenin v okolju Montessori**
- 16 *Camelia Luncan*: **Poznavanje lastne zgodovine pomeni poznavanje sebe**
- 18 *Marija Pisk*: **7. mednarodna konferenca Vzgoja za ljubezen do domovine in države**

Naš pogovor

20 *Silvo Šinkovec*: **Lojze Peterle: Koncept sovražnika ali koncept dostojanstva**

Biti vzgojitelj

- 24 *Albin Vrabič*: **Absolutno in relativno ocenjevanje**
- 27 *Boštjan Grošelj in Matej Cepin*: **Dialog**

Starši

- 29 *Jerca Bogataj*: **Ko kraj postane učilnica**
- 31 *Veronika Kotnik*: **Libeliče smo ljudje**

Področja vzgoje

- 33 *Tanja Pogorevc Novak*: **Zaščitni znak ljubezni do domovine**
- 34 *Leon Kernel*: **Naše korenine ...**
- 35 *Mojca Šmit*: **Likovno ustvarjanje kot pedagoško sredstvo krepitve narodne identitete**
- 37 *Tina Kosi*: **Fotolov na kulturno dediščino**

Duhovni izziv

- 39 *Matija Grgat*: **Duhovnost, ovrednotena skozi zgodovino**
- 41 *Mateja Zupan*: **Od cerkve do cerkve s Svetopisemskim maratonom**
- 43 *Silvo Šinkovec*: **Spomenik materi**

Izkušnje

- 46 *Marjan Sedej*: **Učenje za življenje pomeni tudi učenje o minljivosti**
- 47 *Nika Kuzma*: **Folklorna dejavnost v življenju otrok**
- 49 *Helena Brezar*: **Ko spomin postane izkušnja**

- 51 **Bralni namig**
- 52 **Iz življenja DKPS**
- 54 **Napovedni koledar**
- 54 **Summary**

Korenine narodovega drevesa

Sporočilo naratorke s sedme mednarodne konference



■ **Katarina Lenarčič**, prof. razrednega pouka, je upokojena učiteljica, bila je vodja podružnične šole. Je podpredsednica DKPS.

Uvod, ki je bil že sporočilo

V pozdravnih nagovorih so gostje vsak na svoj način poudarili pomen vzgoje. Ravnateljica gostiteljske šole Monika Glücks Donko je poudarila, da šola ni le prostor posredovanja znanja, temveč skupnost odnosov, v katerih se oblikuje odgovornost do skupnega. Predsednica Društva katoliških pedagogov Slovenije Helena Kregar je menila, da domoljubje ne raste iz deklaracij, temveč iz vsakodnevne zvestobe jeziku, kulturi in resnici. Udeležence je pozdravil tudi župan Občine Kamnik Matej Slapar, ki je poudaril, da vzgoja za domoljubje ni le šolska naloga, temveč temelj za prihodnost našega naroda. Izpostavil je pomen lokalnega okolja pri oblikovanju identitete: »Domovina se začne v kraju, kjer znamo drug za drugega prevzeti odgovornost.«

Kulturni program učencev je to misel še poglobil. Otroški glasovi so spomnili, da se ljubezen do domovine začne pri doživljanju lepote, pripadnosti in jezika – in da prav otroci pogosto najčisteje povedo tisto, kar odrasli zapletemo v razlage in pregovarjanja.

Posebej odmevna pa je bila misel predsednika Državnega sveta RS Marka Lotriča, da država brez vrednot postane prazna struktura, vzgoja brez vsebine pa izgubi svojo smer. Poudaril je, da »samo z zgledom lahko vzgojimo odgovorne, svobodne in ustvarjalne državljane«. Navzoče je pozdravil tudi predsednik Združenja za vrednote slovenske osamosvojitve Lojze Peterle. V luči državnega praznika dneva Rudolfa Maistra se je Peterle dotaknil slovenskega vojaka kot posebnega vidika narodovega drevesa. Poudaril je tudi, da »brez domovinske vzgoje ne more biti narodne zavesti, brez te pa narod ne more preživeti, sploh pa ne v teh kritičnih ča-

Ko sem v sobotnem jutru, 22. 11. 2025, v Kamniku stopila v avlo Osnovne šole Frana Albrehta, sem imela občutek, da vstopam v prostor, kjer se besede ne bodo izrekale na hitro in kjer misel ne bo ostala na površju. Že uvodna podoba na konferenci – otroci, ki so zapeli slovensko himno – je dala slutiti, da bo dan posvečen nečemu bistvenemu: vprašanju, kdo smo, od kod prihajamo in kako to izročilo prenašamo naprej.

*Sedma mednarodna konferenca Vzgoja za ljubezen do domovine in države, ki jo je pripravilo Društvo katoliških pedagogov Slovenije, je nosila zgovoren naslov **Korenine narodovega drevesa**. Dan smo začeli z mislijo, ki nas je spremljala ves dan: »Drevo, ki ima močne korenine, se nevihti smeji.« Ta malajski pregovor ni bil le okrasna metafora, temveč vsebinsko jedro konference.*

