

## Perspektiva otrok

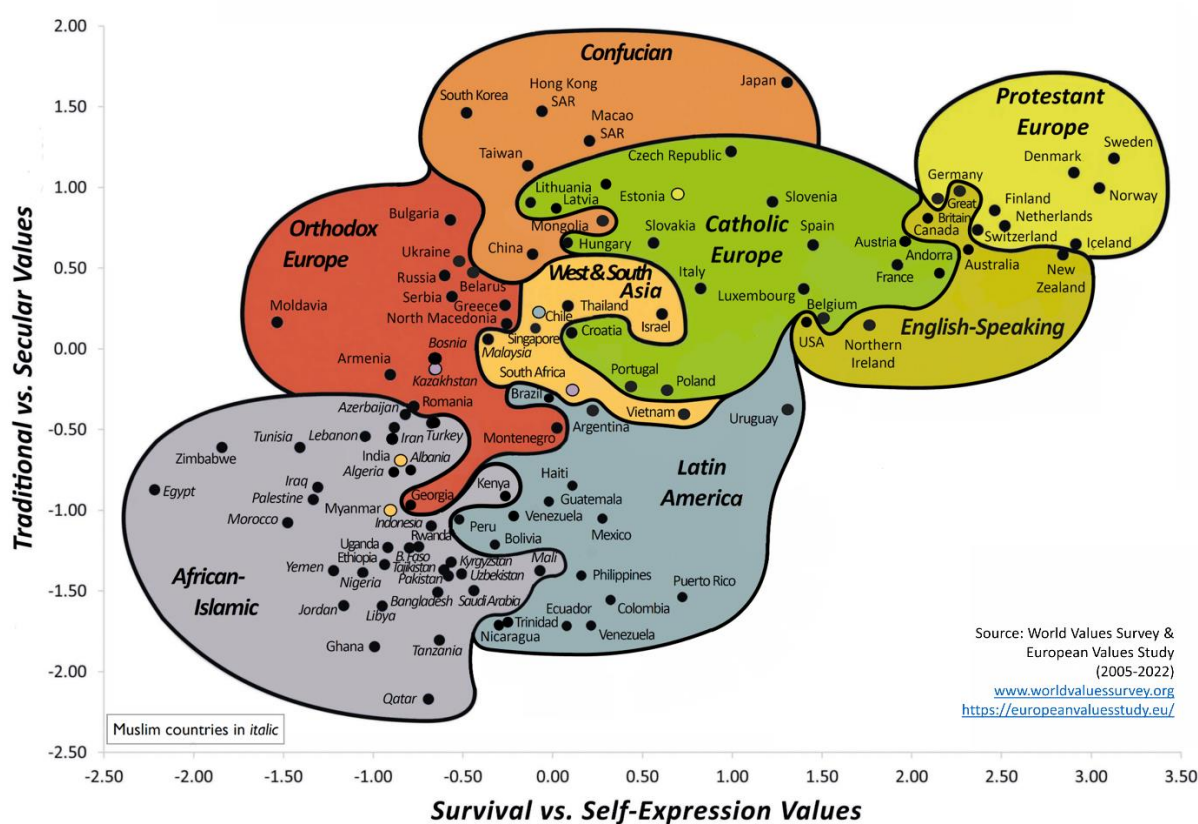
### **Kako lahko družina in šola sodelujeta pri oblikovanju najboljšega okolja za vzgojo otrok (Per in Therése Ewert)**

Per Evert je direktor švedskega Clapham Inštituta, ki proučuje zgodovino in stanje religioznosti v svetu, doktoriral je na področju raziskovanja zgodovine sekularizacije.

Se vam zdi to težko? Ni skrbi, niste sami!

## Globalna slika sveta

### The Inglehart-Welzel World Cultural Map 2023



## Tri pomembna bojišča

»Jezus pa je poznal njihove misli, zato je k sebi povabil otroka. Nato jim je rekel: »Kdor sprejme majhnega otroka v mojem imenu, sprejme mene, in kdor sprejme mene, sprejme tudi tistega, ki me je poslal. Kdor je med vami najmanjši, je največji.« Luka 9:47

## Razprava

1. Katere glavne razlike v družbi opazite med časom, ko ste odraščali, in danes?
2. Kaj menite, da so največji izzivi pri odraslih, starših/učiteljih danes?

## Duhovno zdravje je potreba vsakega človeka

- 700-odstotno povečanje psihičnih bolezni in problemov v zadnjih 30 letih. Kamni jočejo!
- Psihične bolezni pogosto izvirajo iz zmanjšane pogleda na človeka.
- WHO in drugi poudarjajo eksistencialni dejavnik v javnem zdravju.
- Vrnitev k širši sliki, človeškemu dostojanstvu.

## Pravica otrok do duhovnega zdravja

Konvencija Združenih narodov o otrokovih pravicah,

### člen 6

1. Države pogodbenice priznavajo, da ima vsak otrok prirojeno pravico do življenja.
2. Države pogodbenice so dolžne zagotoviti čim boljše možnosti za preživetje in razvoj otroka.

**člen 17** ...priznavajo pomembno funkcijo, ki jo opravljajo množični mediji (...) zlasti tistih, ki so namenjeni spodbujanju njegovega družbenega, duhovnega in moralnega blagostanja ter telesnega in duševnega zdravja.

**člen 23:3**... priznavajo posebne potrebe invalidnega otroka (...) za doseganje najpopolnejše socialne integracije in njegovega razvoja, vključno z njegovim kulturnim in duhovnim razvojem.

**Člen 27:1** ...pravico vsakega otroka do življenjskega standarda, ki je najbolj primeren za njegov telesni, duševni, duhovni, moralni in družbeni razvoj.

**Člen 29:1** ...da bo izobraževanje otroka usmerjeno v: ... (c) razvoj spoštovanja do staršev otroka, njegove lastne kulturne identitete, jezika in vrednot.

**Člen 32:1** ...pravica otroka, da ga ščitijo pred ekonomskim izkoriščanjem in opravljanjem dela (...) škodljivega za otrokovo zdravje ali telesni, duševni, duhovni, moralni ali družbeni razvoj.

## Kdo je glavni varuh otrokovih pravic?

Deklaracija ZN o človekovih pravicah

### člen 26

1. Vsakdo ima pravico do izobrazbe. (...)
2. Starši imajo prednostno pravico izbirati vrsto izobraževanja, ki je deležen njihov otrok.

Mednarodni konvencija o ekonomskih, socialnih in kulturnih pravicah

**člen 13:3** "...spoštovati svobodo staršev ali zakonitih skrbnikov, da izberejo šole za svoje otroke (...) za zagotavljanje verskega in moralnega izobraževanja svojih otrok v skladu s svojimi prepričanji."

## Pogodba EU

**člen 14:3** Spoštovana mora biti pravica staršev, da zagotovijo izobraževanje in poučevanje svojih otrok v skladu s svojimi verskimi, filozofskimi in pedagoškimi prepričanji.

## Evropska konvencija o človekovih pravicah

**Protokol št. 1: Člen 2** Država je dolžna spoštovati pravico staršev, da zagotovijo izobraževanje in poučevanje svojih otrok v skladu s svojimi verskimi in filozofskimi prepričanji.

## *H.C.Anderesen: Cesarjeva nova oblačila*

Kaj nas uči pravljica?

Svetopisemski pogled na človeka: je skladen s psihološko znanostjo

- Sistem za iskanje bližine
- Sistem za raziskovanje
  
- Jezus je rekel tako **pridi!** kot **pojdi!**
- Slediti - dvojna navada (Matej 16:24)
- Varen temelj, varno zatočišče
- Vzor tako za starše kot šolo

## Vztrajnost

"Naša pripravljenost čakati razkriva vrednost, ki jo dajemo predmetu, ki ga čakamo." (Charles Stanley)

Vztrajnost je potrebna, da bi izpolnili Božjo voljo in prejeli, kar nam je Gospod obljubil. (Heb 10:36)

Potrpežljivost ni lastnost, s katero smo rojeni. Jezusova strategija lahko postane naša. (Heb 12:2)

## Čakanje na nekaj dobrega...

- Je avtentično jedro v vsakem posamezniku
- Ps139: »Bog je videl človeka in mu dal vrečo z zlatom, da bi jo investiral«.
- "Ego šibkost" - prezrta težava, kljub resnim posledicam.
- Na primer brezmejnost, zmedenost in fragmentacija

Skladnost: Različne osebnosti - ista oseba

## Spodbujanje

- Klub komplimentov, 1920-ih let
- Blagor dajati kot prejemati!
- Zlato pravilo
- Bonusni učinki dobrih dejanj: "Ko se počutite nemočni, pojdite in bodite blagoslov za koga drugega!"

## Odgovornost

- Učinek priče
- Razpršitev odgovornosti

## Empatija - čutenje bolečine drugega

- Močno zmanjšanje med 20. stoletjem, po raziskavah
- Možna pojasnila?
- Stres, notranji in zunanji
- Ogromen tok informacij
- Individualizem in materializem
- Empatija potrebuje in jo lahko aktivno vadimo.

## Nagnjenost k iskanju razlogov za težave izven sebe

### Skladnost

- "Resnica se mora premikati zaradi potrebe po pripadnosti skupini."
- Danielovi trije prijatelji v peči: ko ostane prepričanje v vašem notranjem bitju.
- Rimljanom 12:2: Ne oblikujte se po vzorcu tega sveta.
- Bog vpraša starozavezne preroke: "Kaj vidiš?"

### Avtoriteta - komu sledimo in zakaj?

- Milgram in Asch, poskusi socialne psihologije, 1950-ih let

## Razprava: Skladnost - Slediti množici

- Navedite primere situacij, kjer ste doživeli skladnost.
- Kako ste vi in drugi obvladovali te situacije?
- Kateri kipi zahtevajo našo predanost danes?
- Kako se lahko mi in naši otroci najbolje pripravimo na obvladovanje teh zahtev pritiska vrstnikov?

## Izzivi za otroka v našem času

Kritika norm prek množičnih medijev

## Potrditev vašega otroka. Kaj išče Desmond?

## Odnosi in spolnost

- nekaj aktualnih primerov : Lobistične organizacije imajo monopol v šolah
- Gibanje »Parada ponosa«: Kršenje norm z resnimi posledicami za javno zdravje

Glavna kulturna vojna Švedske 2023 "Gospa Busty in Gospodična Brezobzima"  
(plakat sredi Stockholma)

## Drugi glas Za šole in cerkve

## Ideologizirani rezultati ki so brez ali z izkrivljenim kontekstom

- Osrednje informacije so izpuščene: samo 26 % odgovorov se nanaša na konkretni primer;
- Ne kategoriziram se po spolnih izrazih;
- » Ne vem« je štirikrat večji od tistih, ki se opredeljujejo kot homoseksualci
- Rezultati so predstavljeni medijem, politikom in javnosti kot dejstva, čeprav to niso!

Raziskave kažejo velike sprememba skozi čas. Kako se identificirajo Američani kot LGBTQ po generacijah:

- Tradicionalisti (rojeni pred letom 1946) **1,3**
- Baby boomerji (rojeni 1946-1964) **2,0**
- Generacija X (rojeni 1965-1980) **3,8**
- Milenniji (rojeni 1981-1996) **9,1**
- Generacija Z (rojeni 1997-2002) **15,9**

Velika večina teh, **72 % se identificira kot biseksualni**, sledijo jim transspolni

Najmočnejša povezava v vseh starostnih skupinah pa je ideološka:

**Liberalci: 13 %** se identificira kot LGBTQ,

**Konservativci: 2 %**

## Dejanska perspektiva

Vprašanje, na katerega si želi večina **švedskih najstnikov** več informacij pri spolni vzgoji je **Kako ohraniti razmerje?**

*Šola in družina - skupaj gradimo vrednote*

## Razprava

- Katere potrebe otroka so najpomembnejše za starše in šolo, da skupaj skrbijo zanje?
- Kako lahko deljena odgovornost izgleda? Na katerih področjih bi morala šola in starši prevzeti glavno odgovornost?
- Kako lahko šola in družina vzpostavita dober dialog in sodelovanje med otrokovimi leti v šoli?

## Zaključno sporočilo udeležencem:

- ❖ Preverite dejstva - razkrinkajte lažne ali zavajajoče informacije
- ❖ Ohranite v središču dejanske potrebe otrok
- ❖ Naj vaša pot vodijo perspektiva, resnica in agape / ljubezen
- ❖ <sup>6</sup> Vzgajaj otroka primerno njegovim poti, tudi ko se postara, ne bo krenil z nje. (Pregovori 22:6)